

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Лесовичок» п. Ангарский  
(МКДОУ детский сад «Лесовичок» п. Ангарский)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ детский сад  
«Лесовичок» п. Ангарский  
(протокол от 22 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ детский сад  
«Лесовичок» п. Ангарский  
Е.Г. Клочихина  
22 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Лесовичок» п. Ангарский за 2020 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесовичок» п. Ангарский
Руководитель	Клочихина Елена Григорьевна
Адрес организации	Красноярский край, Богучанский район, п. Ангарский, ул. Российская, 2
Адрес электронной почты	elenaclochixina@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Богучанского района
Дата создания	1958 год
Лицензия	Серия 24Л01 № 0003072 от 11.11.2019

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесовичок» п. Ангарский (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 3008,34 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1481 кв.м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет,

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель–заведующий.

#### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательной организации;</li> <li>➤ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательных услуг;</li> <li>➤ регламентации образовательных отношений;</li> <li>➤ разработки образовательной программы;</li> <li>➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>➤ координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа – 27 детей;
- младшая группа – 28 детей;
- средняя группа – 28 детей;
- старшая группа – 24 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 27 детей.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	85%
Неполная с матерью	9	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

Весь 2020 год ведутся в детском саду работали различные клубы, в которых создаются условия для опытно-экспериментальной деятельности, развития познавательной активности детей и т.д. Это способствует сплочению детского коллектива, развитию коммуникативных навыков, снятию эмоционального напряжения у воспитанников.

Группа	Направленность клуба (название)	Количество охваченных детей
Младшая	«Очумелые ручки»	26
2 младшая	«Русская изба»	25
Средняя	«Волшебная ниточка» и «Веселые художники»	19
Старшая	«Бумагия»	26
Клуб элементарного музицирования	«Весёлые нотки»	15
Подготовительная	«Весёлые клеточки»	27
Клуб спортивной направленности	«Подвижные игры»	27

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.11.2020г. по 23.11.2020г. проводилось анкетирование 91 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 78 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89%.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (68%).

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 17/1; – воспитанники/все сотрудники – 5/1. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 11 педагогов. По итогам 2020 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников детского сада 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава детского сада.

Стаж работы педагогических кадров:

до 10 лет	5
10-20 лет	1
20-30 лет	1

30-40 лет	2
40-50 лет	1
50+	1

Категорийность педагогов:

Высшая квалификационная категория	-
Первая квалификационная категория	2
Соответствие занимаемой должности	9

Возрастной ценз:

20 – 30 лет	2
30 – 40 лет	4
40 – 50 лет	1
50 – 60 лет	3
60 – 70 лет	1

В 2020 году педагоги и дети детского сада приняли участие:

- Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Красноярского края»;
- «Зимняя планета детства» - краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты» (Красноярский краевой центр «Юннаты»)
- АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОЯРСКИЙ ПАРК ФЛОРЫ И ФАУНЫ «РОЕВ РУЧЕЙ» Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка»;
- МБОУ ДОД «Центр роста» - «Какого цвета Новый год»;
- Детская онлайн галерея «Шантарам» Международный творческий конкурс «Весенний пейзаж»;
- Детская онлайн галерея «Шантарам» Международный творческий конкурс «Космос глазами детей»;
- Международный творческий конкурс «Весенняя капель» - центр образовательных инициатив г. Омск;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2020 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2019 года.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

1	Наглядно-дидактическое пособие. (МозаикаС) Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду . Соотв ФГОС Безопасность на дороге (Бордачева И.Ю.) ФГОС
2	Знакомим дошкольников с окружающим миром Перспективное планирование, конспекты занятий д/детей с 3 до 7 лет Из опыта работы по программе "От рождения до школы" (Горошилова Е.П., Шлык Е.В.) ФГОС
3	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика). Соотв. ФГОС. Играть, удивляться, узнавать (Сингер Э., Хаан Д.)
4	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика). Соотв. ФГОС Изобразительная деятельность в дет.саду Вторая младшая группа (Комарова Т.С.)
5	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика). Соотв. ФГОС Изобразительная деятельность в дет.саду Ср.гр. Д/занятий с детьми 4-5 лет (Комарова Т.С.)
6	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика). Соотв. ФГОС Изобразительная деятельность в дет.саду Ст.гр. Д/занятий с детьми 5-6 лет (Комарова Т.С.)
7	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика). Соотв. ФГОС Изобразительная деятельность в дет.саду Подг.к школе гр. Д/занятий с детьми 6-7 лет (Комарова)
8	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика). Соотв. ФГОС Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника Д/занятий с де
9	Наглядно – дидактическое пособие (Мозаика) От рождения до школы. Картины из жизни диких животных (8 листов, в папке)
10	Наглядно – дидактическое пособие (Мозаика) Познание речи. Картины из жизни домашних животных (6 листов, в папке)
11	Матвеева Л.В. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в первой мл., второй мл. и ср.групп
12	Матвеева Л.В. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в ст.и подг. к школе группах ФГОС
13	Учитель 6011 Планирование работы воспитателя ДОО. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под
14	Учитель 6012 Планирование работы воспитателя ДОО. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под
15	Учитель 6013 Планирование работы воспитателя ДОО Комплексные л. занятия по программе "От рождения до школы" под
16	Учитель 6014 Планирование работы воспитателя ДОО Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под
17	Учитель 6015 Планирование работы воспитателя ДОО Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под
18	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика) _ Конструирование из строительного материала Система работы в ср.гр. дет.сада (Куцакова Л.В.)
19	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика) _ Конструирование из строительного материала Подготовка к школе группа Д/занятий с детьми 6-7 лет (Куцакова Л.В.)
20	От рождения до школы) Лепка в ясельных группах дет.сада 2-3 года Конспекты занятий (Колдина Д.Н.)
21	От рождения до школы) Лепка в дет.саду 4-5 года Конспекты занятий (Колдина Д.Н.)
22	От рождения до школы) Лепка в дет.саду 5-6 года Конспекты занятий (Колдина Д.Н.)
23	От рождения до школы) Лепка в дет.саду 6-7 года Конспекты занятий (Колдина Д.Н.)
24	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика). Малоподвижные игры и игровые упр. для занятий с детьми 3-7 лет (Борисов)
25	От рождения до школы. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошк.детстве 4-7 лет (Веракса Н.Е., Галимов О.Р.)
26	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика) _ Музыкальное воспитание в детском саду Мл.группа Д/работы с детьми 3-4
27	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика) _ Музыкальное воспитание в детском саду Ср.группа Д/работы с детьми 4-5
28	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика) _ Музыкальное воспитание в детском саду Ст.группа Д/работы с детьми 5-6
29	Учитель 4936 ФГОС ДО. Практика реализации. Оразовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день. мл. возраст
30	Учитель 4940 ФГОС ДО Практика реализации. Оразовательная деятельность на прогулках. Картотека

	прогулок на каждый день. 2 мл. гр.
31	Учитель 4938 ФГОС_ДО_ Практика реализации. Оразовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день. Средняя гр.
32	Учитель 6016/1 Практика реализации. Оразовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день. Старшая гр.
33	Учитель 6016/2 Планирование работы воспитателя ДОО Образовательный процесс Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" Декабрь-февраль под ред.Н.Е. Вераксы Группа раннего возраста (Никитина Т.В.) ФГОС ДО
34	Учитель 6016/3 ПланированиеРаботыВоспитателяДОО Образовательный процесс Планирование на каждый день
35	Учитель 6017/1 ПланированиеРаботыВоспитателяДОО Образовательный процесс Планирование на каждый день
36	Учитель 6017/2 ПланированиеРаботыВоспитателяДОО Образовательный процесс Планирование на каждый день
37	Учитель 6017/3 ПланированиеРаботыВоспитателяДОО Образовательный процесс Планирование на каждый день
38	Учитель 6018/1 ПланированиеРаботыВоспитателяДОО Образовательный процесс Планирование на каждый день
39	Учитель 6018/2 ПланированиеРаботыВоспитателяДОО Образовательный процесс Планирование на каждый день
40	Учитель 6018/3 ПланированиеРаботыВоспитателяДОО Образовательный процесс Планирование на каждый день
41	Учитель 6019/1 ПланированиеРаботыВоспитателяДОО Образовательный процесс Планирование на каждый день
42	Учитель 6019/2 ПланированиеРаботыВоспитателяДОО Образовательный процесс Планирование на каждый день
43	Учитель 6019/3 ПланированиеРаботыВоспитателяДОО Образовательный процесс Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" Март-май под ред.Н.Е.Вераксы Ст.группа (Черноиванова Н.Н.) ФГОС ДО
44	Учитель 6020/1 ПланированиеРаботыВоспитателяДОО Образовательный процесс Планирование на каждый день
45	Учитель 6020/2 ПланированиеРаботыВоспитателяДОО Образовательный процесс Планирование на каждый день
46	Учитель 6020/3 ПланированиеРаботыВоспитателяДОО Образовательный процесс Планирование на каждый день
47	От рождения до школы) Оздоровительная гимнастика Комплексы упр.д/детей 3-4 лет (Пензулаева Л.И.)
48	От рождения до школы) Оздоровительная гимнастика Комплексы упр.д/детей 4-5 лет (Пензулаева Л.И.)
49	От рождения до школы) Оздоровительная гимнастика Комплексы упр.д/детей 5-6 лет (Пензулаева Л.И.)
50	От рождения до школы) Оздоровительная гимнастика Комплексы упр.д/детей 6-7 лет (Пензулаева Л.И.)
51	От рождения до школы) КРО Ознакомление с окруж.миром 4-5 лет (Морозова И.А.,Пушкарева М.А.)
52	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_ Ознакомление с предметным и соц.окружением Мл.группа (Дыбина О.В.)
53	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_ Ознакомление с предметным и соц.окружением Система работы в ср.группе дет.сада (Дыбина О.В.)
54	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_ Ознакомление с предметным и соц.окружением Система работы в ст.группе дет.сада (Дыбина О.В.)
55	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_ Ознакомление с предметным и соц.окружением Система работы в подготов.
56	Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников 3-7 лет Персп.планирование Из опыта работы по программе "От рождения до школы" (Горошилова Е.П.,Шлык Е.В.) ФГОС
57	От рождения до школы) (тв) Инновационная программа дошк.образования (ред.Веракса Н.Е.и др.) ФГОС
58	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_ Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет (Федорова С. Ю
59	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_ Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет Мл.гр. (Федоро
60	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_ Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет Ср.гр. (Федоро
61	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_ Соотв.ФГОС твФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет Ст.гр. (Федоро
62	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_ Соотв. ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет Подготов.к.шко
63	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_ Соотв.ФГОС Примерное

	комплексно-темат. планирование Мл. группа Д/работы с детьми 3
64	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Примерное комплексно-темат. планирование Ср. группа Д/работы с детьми 4-5 лет (Гербова В.В., Губанова Н.Ф. и др.)
65	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Примерное комплексно-темат. планирование Ст. группа Д/работы с детьми 5-6 лет (Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др.) ФГОС
66	От Рождения До Школы Программа основанная на ECERS Методические рекомендации 3-5 лет (Веракса А.Н.)
67	От Рождения До Школы(о) Пространство детской реализации Проектная деятельность 5-7 лет (Веракса А.Н., Веракса Н.Е.)
68	Учитель 6003 Ежедневное планирование по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы Ср. группа (Гладышева Н.Н. и др.)
69	От рождения до школы) Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада 1-3 года Конспекты занятий (Куракина О.В.)
70	От рождения до школы(о) Развивающий диалог как инструмент развития познават. способностей 4-7 лет (Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.)
71	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Развитие игровой деят-ти Вт. группа раннего возраста [1-я мл. группа] Д
72	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Развитие игровой деят-ти Ср. группа Д/занятий с детьми 4-5 лет (Губанова Н.Ф.)
73	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика) Соотв. ФГОС Развитие речи в дет. саду Вт. группа раннего возраста [1-я мл. группа] Д/занятий с детьми 2-3 лет (Гербова В.В.)
74	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Развитие речи в дет. саду Мл. группа [2-я мл. группа] Д/занятий с детьми 3-4 лет (Гербова В.В.)
75	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Развитие речи в дет. саду Ст. группа 5-6 лет (Гербова В.В.)
76	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Развитие речи в дет. саду Подготов. к школе гр. 6-7 лет (Гербова В.В.)
77	Наглядно-дидактические пособия (МозаикаС) Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду .Соотв. ФГОС Развитие речи в дет. саду Д/занятий с детьми 2-3 год
78	Наглядно-дидактические пособия (МозаикаС) Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду .Соотв. ФГОС Развитие речи в дет. саду Д/занятий с детьми 3-4 год
79	От рождения до школы) Развитие саморегуляции у дошкольников (Веракса А.Н.) ФГОС
80	Реализация содержания образоват. деятельности Ранний возраст (1.5-2 года) (Ка
81	Реализация содержания образоват. деятельности Ст. возраст (5-6 лет) Познавательное развитие (Карпухина
82	Реализация содержания образоват. деятельности Ст. возраст (5-6 лет) Речевое развитие Худ
83	Реализация содержания образоват. деятельности Ст. возраст (5-6 лет) Худ.-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие (Карпухина Н.А.)
84	Реализация содержания образоват. деятельности Ст. возраст (5-6 лет) Худ.-эстетическое ра
85	Реализация содержания образоват. деятельности Подгот. к шк. возраст (6-7 лет) Познавательное развитие (Карпухина Н.А.)
86	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Сб. дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром Д/работы с детьми 4-7 лет (Павлова Л.Ю.)
87	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Сборник подвижных игр 2-7 лет (Степаненкова Э.Я.)
88	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошк. 2-3 года
89	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников Мл. группа (3-4 года)
90	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошк. Ср. группа (4-5 года)
91	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет (Абрамова)
92	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников Под. гр. (6-7 лет) (А
93	От рождения до школы Театральная деятельность в дет. саду 4-5 лет (Щеткин А.В.)
94	От рождения до школы Утренняя гимнастика в дет. саду 2-3 года Комплексы упр. (Харченко Т.Е.)
95	От рождения до школы) Утренняя гимнастика в дет. саду 3-4 года Комплексы упр. (Харченко Т.Е.)
96	От рождения до школы) Утренняя гимнастика в дет. саду 4-5 лет Комплексы упр. (Харченко Т.Е.)
97	От рождения до школы) Утренняя гимнастика в дет. саду 5-6 лет Комплексы упр. (Харченко Т.Е.)
98	От рождения до школы) Утренняя гимнастика в дет. саду 6-7 лет Комплексы упр. (Харченко Т.Е.)



99	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Физическая культура в дет.саду Мл.группа [2-я мл.группа] Д/занятий с детьми 3-4 лет (Пензулаева Л.И.)
100	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Физическая культура в дет.саду Ср.группа Д/занятий с детьми 4-5 лет (Пензулаева Л.И.)
101	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Физическая культура в дет.саду Ст.группа Д/занятий с детьми 5-6 лет (Пензулаева Л.И.)
102	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Физкультурные занятия в дет.саду Подготов.к школе группа Д/занятий с
103	Учитель 3756 Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры (Поварницина Г.П., Киселева Ю.А.)
104	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Формирование элементарных матем.представлений Вт.группа раннего возраста Д/занятий с детьми 2-3 лет (Помораева И.А., Позина В.А.)
105	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Формирование элементарных математических представлений Мл. группа Д/занятий с детьми 3-4 лет (Помораева И.А., Позина В.А.)
106	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Формирование элементарных математических представлений Ср.группа Д/занятий с детьми 4-5 лет (Помораева И.А., Позина В.А.)
107	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Формирование элементарных математических представлений Ст.гр. Д/занятий с детьми 5-6 лет (Помораева И.А., Позина В.А.)
108	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_Соотв. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа Д/занятий с детьми 6-7 лет (Помораева И.А., Позина В.А.)
109	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_ Хрестоматия д/чтения детям в дет.саду и дома 1-3 года
110	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_ Мозаика(тв) Хрестоматия д/чтения детям в дет.саду и дома 3-4 года
111	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_ Мозаика(тв) Хрестоматия д/чтения детям в дет.саду и дома 4-5 лет
112	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_ Мозаика(тв) Хрестоматия д/чтения детям в дет.саду и дома 5-6 лет
113	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_ Мозаика(тв) Хрестоматия д/чтения детям в дет.саду и дома 6-7 лет
114	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_ Мозаика)_Соотв. ФГОС Этические беседы с дошкольниками Д/занятий с детьми 4-7 лет (Петрова В.И., Стульник Т.Д.)
115	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_ Мозаика)_Соотв. ФГОС Парциальная программа "Юный эколог" 3-7 лет (Николаева С.Н.)
116	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_ Мозаика)_Соотв. ФГОС Парциальная программа "Юный эколог" Система работы в мл.группе 3-4 года.
117	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_ Мозаика)_Соотв. ФГОС Парциальная программа "Юный эколог" Система работы в ср.группе 4-5 лет.
118	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика)_ Мозаика)_Соотв. ФГОС Парциальная программа "Юный эколог" Система работы в ст.группе 5-6 лет (Николаева С.Н.) ФГОС
119	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду (Мозаика) Соотв. ФГОС Парциальная программа "Юный эколог" Система работы в подг.к шк.группе

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	134
в режиме полного дня (10,5 часов)		134
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет человек	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	134 (100%)
10,5-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника (всего пропусков по болезни 1658)	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педагогических работников:	человек	11
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4
больше 30 лет		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	11/83
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя	да	
да инструктора по физической культуре	да	
учителя-логопеда да учителя-дефектолога	нет	
нет педагога-психолога	нет	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	355
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального зала		
физкультурного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.