**Семейный клуб по кинезиологии.**

 **Материалы**: большие кубики, карандаши, чистые листы, кинезиологические схемы, тарелочки, клубки, флешка с музыкой.

Здравствуйте, уважаемые родители и дети. Сегодня очередная встреча в нашем семейном клубе в детском саду. Мы продолжаем разговаривать об упражнениях для развития головного мозга.

Хочу вас спросить, чем же вам запомнилась наша прошлая встреча?

*Ответы детей:*

Давайте вспомним и поиграем в пальчиковую игру «Бежали бегемотики».

***Садимся на пол****, берем большие кубики, и играем с детьми и родителями*

Сегодня вашему вниманию, представляю методику, которая позволяет выявить скрытые способности ребёнка и улучшить работу головного мозга. Кинезиология эта наука, которая развивает мозг через движение.

Она очень древняя и используется во всём мире.

Для того, что бы эта методика дала результат, нужно соблюдать определённые условия:

1. Кинезиологические упражнения нужно выполнять каждый день без пропусков.
2. От детей требуется точное выполнение движений.
3. Каждое занятие должно включать в себя набор упражнений, который активизирует работу разных полушарий и развивает их взаимодействие.
4. Выполнять упражнения можно стоя или сидя.

Сейчас мы вместе с вами попробуем выполнить несколько таких упражнений.

**Приглашаю вас присесть за столы**

1. **Упражнение «Колечко»** - нужно последовательно соединять пальцы одной руки с большим пальцем.

*С начала, одной рукой, от указательного до мизинца, потом другой, потом от мизинца, до указательного пальчика. Потом, обоими руками.*

1. **Упражнение «Кулак, ребро, ладонь»**

*Движение выполняем на столе, пальцы сжаты вместе, сначала одна рука потом, потом другая, потом обе руки.*

3**. Упражнение «Ухо-нос»**

*Левой рукой берём кончик носа, а правой рукой ухо, одновременно отпускаем нос и ухо и меняем положение рук. Усложняем упражнение хлопком.*

4. **Упражнение «Зеркальное рисование».** Для этого понадобится чистый лист бумаги и два карандаша.

*Внимание, рисовать мы начинаем одновременно двумя руками зеркально симметричные рисунки, например узоры или геометрические фигуры.*

**Ребята, что это такое?**

*Ответы детей:*

Правильно, это наши кинезиологические схемы, по которым мы с вами играем.

Научите, пожалуйста, играть по ним взрослых.

**Переверните схемы!!!**

Молодцы все справились с упражнениями! А для того, что бы вам запомнилась наша встреча, предлагаю поиграть в игру!

*Играем в музыкальную игру с клубочками.*

Итак, уважаемые родители, надеюсь, вы со мной согласитесь, что кинезиологические упражнения, вызывают положительные эмоции. Я желаю вам и вашим детям быть здоровыми и умными, и надеюсь кинезиологические упражнения, вам в этом помогут!