**Актуальность.**

Рисование – интересный и полезный вид творчества, в ходе которого разнообразными способами с использованием самых разных материалов, создаются живописные и графические изображения. Нужно отметить, что все дети рисуют. А значит, что в дошкольном возрасте рисование должно быть не самоцелью, средством познания окружающего мира. Рисуя, ребенок развивает определенные способности: зрительную оценку формы, умение ориентироваться в пространстве, чувствовать цвета. Развивается также специальные умения и навыки: зрительно-моторная координация, свободное владение кистью руки, что очень поможет будущему школьнику. Кроме того, занятия по рисованию доставляют детям радость, положительный настрой.

Для работы по нетрадиционному рисованию не требуется владение привычными инструментами – не всегда нужны кисти и карандаши, когда есть собственные пальчики и ладошки, которые слушают малыша гораздо лучше, чем инструменты художника. Создание рисунка нетрадиционным способом (ладошками, пальчиками) является очень забавной и увлекательной игрой для детей. В процессе творения, ребенок совершенствуется, запоминая детали, особенности, развивает свою фантазию, моторику пальцев рук, а главное у него формируется представление об окружающем мире. Рисуя маленькими ручками, юный художник помимо фантазии, развивает еще и абстрактное мышление. Все это положительно влияет на дальнейшее развитие ребенка.

А как же интересно делать отпечатки из листьев, картофеля получаются такие красивые фигуры, что обычной кисточкой и не нарисуешь. А рисование ватной палочкой и поролоном. Все это нужно попробовать. Основной целью современной системы дополнительного образования является воспитание и развитие личности ребенка. Достижение этой цели невозможно без реализации задач, стоящих перед образовательной областью « Художественное творчество», составляющая часть которого – изобразительное искусство. Изобразительное искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии.

Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Становление художественного образа у дошкольников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности.

**Положение о клубе «Волшебные пальчики»**

**для детей второй младшей группы на 2023 – 2024 учебный год.**

***1.Организация и руководство кружком.***

Кружок организуется из состава детей второй младшей группы (3-4) года.

Формы работы кружка по подгруппам (5- 6 человек) во второй половине дня по 10-15 мин.

***2.Режим работы кружка:***

 Вторник -Четверг в 1600-1615

***Цель*:** Развитие мелкой моторики рук, у детей младшего дошкольного возраста, в процессе нетрадиционных техник рисования.

***Задачи****:*

* Формировать творческое мышление, умения и навыки, устойчивый интерес к художественной деятельности.
* Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
* Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность, творческую самореализацию.

***Методы обучения***: Словесный, наглядный, практический.

**Календарно-тематическое планирование с использованием нетрадиционных техник рисования.**

 **«Волшебные пальчики»**

 во второй младшей группе на 2023-24 учебный год

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Нетрадиционные техники** | **Цели** | **Оборудование** |
| **1** | **«Мой любимый дождик»** | Рисование пальчиками | Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой – рисование пальчиками. Учить рисовать дождик из тучек, используя точку как средство выразительности. Развивать наблюдательность, внимание мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. | **Гуашь в мисочках, салфетки, альбомный лист.** |
| **2** | **«Осеннее дерево»** | Тычок жесткой кистью | Совершенствовать умение в данной технике. Развивать чувство ритма, композиции, воображение. Воспитывать аккуратность | **Жесткие кисти, гуашь в мисочках, салфетки, альбомный лист.** |
| **3** | «Мухомор» | Рисование пальчиками | Учить наносить ритмично точки на всю поверхность шляпки мухомора .Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. | **Кисти, гуашь в мисочках, салфетки, альбомный лист.** |
| **4** | **«Цветочная поляна»** | Примакивание | Совершенствовать умение в данной технике. Развивать чувство композиции. | **Лист бумаги, тонированным зеленым цветом ,кисти, гуашь разных цветов.** |

**Октябрь**

|  |
| --- |
| **№** |
| **1** |
| **2** |
| **3** |
| **4** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Нетрадиционные техники** | **Цели** | **Оборудование** |
| **1** | **«Ветка рябины»** | Рисование пальчиками, промакивание | Учить рисовать на ветке ягодки (пальчиками )и листики (промакиванием).Закрепить данные навыки рисования. Развивать чувство композиции. | **Лист тонированной бумаги, гуашь, кисти.** |
| **2** | **«Нарисуй воздушные шарики»** | Оттиск пробкой, рисование пальчиками | Учить рисовать предметы овальной формы. Упражнять в упражнении рисунков. | **Лист тонированной бумаги, гуашь, кисти, пробка.** |
| **3** | «Компоты и варенье в баночках» | Рисование пальчиками | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Продолжать наносить ритмично точки на всю поверхность банки. Развивать чувство композиции. | **Вырезанные из бумаги банки, печати, гуашь.** |
| **4** | **«Осенние листья»** | Отпечаток листьев | Познакомить с техникой печатания листьев. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. | **Гуашь, поролоновые тампоны, принадлежности для рисования.** |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Нетрадиционные техники** | **Цели** | **Оборудование** |
| **1** | **«Мои игрушки»** | Оттиск пробкой, рисование пальчиками | Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умения украшать предметы. | **Гуашь, кисти, пробки.** |
| **2** | **«Колобок катится по дорожке»** | Рисование кистью | Создание образа колобка на основе круга. Самостоятельное использование таких выразительных средств, как линия, форма, цвет. | **Лист бумаги, гуашь, кисти.** |
| **3** | «Аленький цветочек» | Рисование пальчиками | Учить детей создавать ритмичные композиции. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь .Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. | **Альбомный лист, гуашь** |
| **4** | **«Наряды для наших кукол»** | Рисование пальчиками | Учить детей создавать ритмичные композиции. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Вызвать у детей желание нарисовать красивые платья для кукол, живущих в нашей группе | **Вырезанные из бумаги платья, кисть, гуашь.** |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Нетрадиционные техники** | **Цели** | **Оборудование** |
| **1** | **«Моя любимая чашка»** | Рисование в технике печатания | Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания. | **Альбомный лист, гуашь, печати.** |
| **2** | **«Дерево зимой»** | Рисование кистью | Учить детей отражать впечатления зимы; рисовать предмет состоящий из вертикальных и наклонных линий. Дорисовывать хлопья снега путем примакивания белой краски, ворсом кисти. | **Альбомный лист, гуашь, кисти.** |
| **3** | «Дед Мороз» | Рисование ладошкой | Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить рисовать бороду Деда Мороза. Развивать внимание, мышление, память, речь | **Альбомный лист, гуашь.** |
| **4** | **«Елочка – красавица»** | Коллективная работа, рисование ладошками | Развивать внимание, мышление, память, речь .Воспитывать интерес к отображению ярких впечатлений в рисунке; вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе. | **Альбомный лист, гуашь.** |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Нетрадиционные техники** | **Цели** | **Оборудование** |
| **1** | **«Новогодние игрушки»** | Рисование кистью | Учить детей изображать округлые формы и знакомые елочные игрушки доступными им средствами выразительности. Вызвать у детей радостное настроение в связи с приходом новогодних праздников. | **Альбомный лист. акварель, кисти.** |
| **2** | **«Зайка»** | Рисование пальчиками | Развивать чувство ритма, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами; вызвать у детей желание помочь зайчику спрятаться в зимнем лесу – нарисовать для него белую шубку. | **Альбомный лист, гуашь.** |
| **3** | «Снегопад за окном» | Рисование пальчиками | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично точки на всю поверхность листа. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке. | **Лист тонированной бумаги, гуашь.** |
| **4** | **«Снеговик»** | Оттиск пенопластом | Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Учить прижимать пенопласт к блюдцу с краской и наносить оттиск на бумагу. | **Лист тонированной бумаги, гуашь, кусочки пенопласта.** |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Нетрадиционные техники** | **Цели** | **Оборудование** |
| **1** | **«Плюшевый медвежонок»** | Рисование поролоном | Побуждать детей передавать в рисунке образ знакомой игрушки, закреплять умение изображать форму частей, их относительную величину, расположение, цвет. Учить рисовать крупно. Развивать творческое воображение. | **Альбомный лист, гуашь, кисти.** |
| **2** | **«Веселая птичка»** | Рисование пальчиками | Развивать чувство ритма, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Учить различать оттенки оранжевый, фиолетовый. | **Альбомный лист, гуашь.** |
| **3** | «Мои любимые рыбки» | Рисование ладошками | Продолжать знакомить с техникой печатания ладошками. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. | **Альбомный лист, гуашь.** |
| **4** | **«Укрась вазу для цветов»** | Оттиск печатками | Совершенствовать умения детей в данных изобразительных техниках. Развивать воображение, чувство композиции. | **Альбомный лист, акварель.** |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Нетрадиционные техники** | **Цели** | **Оборудование** |
| **1** | **«Веселые осьминожки» (коллективная работа)** | Рисование ладошками | Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошками. Закрепить умение дополнять изображение деталями. Развивать цветовосприятие, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. | **Лист тонированной бумаги, гуашь.** |
| **2** | **«Веточка мимозы»** | Рисование пальчиками | упражнять в технике рисования пальчиками, создавая изображение путем использования точки как средства выразительности; закрепить знания и представления о цвете (желтый) форме (круглый) величине (маленький), количестве (много). Вызвать желание сделать в подарок маме красивый букет. | **Лист тонированной бумаги, гуашь.** |
| **3** | «Бусы для куклы Кати» | Рисование пальчиками | Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки – рисовать узор бусины на нитке. Вызвать желание сделать в подарок кукле Кате красивые разноцветные бусы. | **Альбомный лист, гуашь.** |
| **4** | **«Лошадка»** | Рисование ладошками | Учить наносить быстро краску и делать отпечатки лошадки. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, речь, память. | **Альбомный лист, гуашь.** |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Нетрадиционные техники** | **Цели** | **Оборудование** |
| **1** | **«Солнышко» (коллективная работа)** | Рисование ладошками | Продолжать знакомить с техникой печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки – лучики для солнышко. Вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе. | **Альбомный лист, гуашь.** |
| **2** | **«Кто в каком домике живет»** | Рисование кистью | Учит создавать изображения предметов, состоящих из пряугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). | **Лист тонированной бумаги, акварель, кисти.** |
| **3** | «Украсим кукле платьице» | Рисование фломастерами | Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творческое начало, эстетическое восприятие, воображение. | **Альбомный лист, фломастеры.** |
| **4** | **«Улитки на прогулке»** | Рисование пальчиками | Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета. | **Альбомный лист, гуашь.** |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Нетрадиционные техники** | **Цели** | **Оборудование** |
| **1** | **«Носит одуванчик желтый сарафанчик»** | Рисование пальчиками | Упражнять в технике рисования пальчикам. Закрепить умение ритмично наносить точки на всю поверхность. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке. | **Лист тонированной бумаги, гуашь.** |
| **2** | **«Божьи коровки»** | Рисование пальчиками | Учить детей пальчиком рисовать кружочки, черного цвета. Развивать мелкую моторику. | **Лист тонированной бумаги, гуашь, кисть.** |
| **3** | «Мой веселый звонкий мяч» | Рисование кистью | Рисование круглых двухцветных предметов: создание контурных рисунков, замыкании линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры. | **Альбомный лист, гуашь, кисть.** |
| **4** | **«Радуга – дуга»** | Рисование кистью | Создание образа сказочной дуги и цветных королевств (по выбору, развитие творческого воображения) | **Альбомный лист, гуашь, кисть.** |