**Творческая студия для детей старшей группы**

**«Волшебная мастерская»**

**2023-2024 учебный год.**

Воспитатель: Логинова Е.Л.

**Актуальность**: Творчество развивает такие нравственно-волевые качества, как умение и потребность доводить начатое дело до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься, помогать товарищу, ценить результаты труда не только своего, но и чужого. Ребенок становится более чувствительным к красоте в окружающей жизни, в предметах, созданных руками человека.

 Раннее развитие способности к творчеству это – залог будущих успехов, так как у детей формируются те качества всесторонне развитой личности, которые необходимы для последующего обучения в школе.

**Цель**: Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством художественного ручного труда.

**Задачи:**

- Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;

- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;

- Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества;

- Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности;

- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;

**Положение о работе кружка «Волшебная мастерская»**

Занятия проводятся с детьми старшей группы во вторую половину дня,

1 раз в неделю.

Продолжительность занятия: 20-25 минут

График проведения занятия: вторник время -16.15

 Участники: Дети старшей группы.

**Перспективное планирование работы с детьми старшей группы кружка «Волшебная мастерская»**

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **тема** | **задачи**  | **материал** |
| **октябрь**  | 1.«Красивый цветок»  | Учить детей следовать инструкции педагога.Развивать мелкую моторику рук. | Цветные салфетки, картон, клей |
| 2.Коллективная работа. Обрывная аппликация «Осеннее дерево». | Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию, используя мелкие кусочки цветной бумаги. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.  | Цветная бумага, картон, клей  |
| 3. «Тарелка с яблоками» | Совершенствовать умение пользоваться ножницами, продолжать учить работать с трафаретом. | Цветная бумага, клей, трафарет тарелки, ножницы, простой карандаш. |
| 4..«Животные готовятся к зиме». | Совершенствовать умение изготавливать поделки из природного и бросового материала. Закреплять умение выполнять работу аккуратно. Развивать мелкую моторику. Воспитывать эстетическое восприятие, интерес к работе. | Трафарет животного, природный и бросовый материал, клей.  |
| **ноябрь** | 1. Открытка «Грибок»   | Продолжать совершенствовать навыки работы с клеем и крупой | Картон, крупа, клей ПВА, кисти.  |
| 2. «Котенок»   | Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. |  Цветная бумага А4, салфетки, клей, кисточка. |
| 3. «Цветок для мамы»   | Совершенствовать умение детей выполнять поделку путем складывания бумаги. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. | Цветная бумага, клей, кисточка. |
| 4«Веселый зоопарк»   | Учить детей работать с разным материалом (гречка, пшено) Учить правилам безопасности работы с клеем, крупой. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. |  Цветная бумага А4, крупа, клей, кисточка. |
| **декабрь** | 1.«Снеговик».   | Учить детей создавать изображение снеговика из бумаги и бросового материала. | Цветная бумага, вата, клей ПВА. |
| 2. Обрывная аппликация «Зимушка-зима»   | Учить с помощью этой техники создать композицию зимы, используя небольшие кусочки цветной бумаги. |  Цветная бумага, клей, кисти. |
| 3.«Снежинка»   | Учить детей работать с разным материалом (манкой) Учить правилам безопасности работы с клеем, крупой. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца | Крупа (манка), картон, трафарет, клей ПВА, кисть, клеенка |
| 4.«Сорока - белобока»    | Формировать умение детей работать с бумагой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Закрепить умение располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.  | Цветная бумага, трафарет, клей ПВА, кисть, клеенка. |
| **январь** | 1.«Елочка пожеланий»  | Формировать умение работать в коллективе. Закрепить умение детей работать с бумагой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию. | Лист бумаги формата А3, трафарет ладошки, клей ПВА, кисть, цветная бумага, вата. |
| 2. « Волшебный коврик»    | Продолжать учить делать колбаски и цветочки из солёного теста воспитывать аккуратность, усидчивость. | Соленое тесто. |
| 3. «Варежки для Маши» | Закрепить умение располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. | Цветные нитки, картон, клей |
| **февраль** | 1. «Флаг России»  | Формировать у детей умение работать с салфетками и клеем. Закрепить цвета флага России. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию. | Картон, клей ПВА, кисти, салфетки белого, голубого, красного цветов, клеенка. |
| 2.«Подарок для папы» |  Учить детей работать с разным материалом. Учить сооружать не сложные поделки. Развивать художественный вкус. Воспитывать | Картон-трафарет, клей ПВА, пуговицы разного размера и цвета. |
| 3.Кораблик «Алые паруса».   | Учимся комбинировать в работе различные виды материала.  | Картон, ткань, шерстяные нитки, самоклеющаяся бумага. |
| **март** | 1.«Ласточка»   | Продолжать учить детей работать с бумагой и клеем обрывать бумагу на мелкие кусочки. Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию. | Бумага белого цвета, бумага черного цвета, трафарет, клей ПВА кисть. |
| 2.«Аквариум с рыбками»  | Учить детей делать аппликации из соленого теста, развивать аккуратность |  Соленое тесто, цветная бумага, гуашь, кисти. |
| 3.Пасхальная открытка «Цыпленок»  | Продолжать учить делать из рваной бумаги, воспитывать аккуратность, усидчивость.  | Цветная бумага, трафарет, белый картон |
|  4.«Национальный русский узор»   | Продолжать украшать изделие национальными узорами. | Трафареты национальных узоров, клей |
| **апрель** |  1.«Куколка из носового платка» .   |  Формировать умение детей сооружать куклу из носового платка. Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах. Воспитывать самостоятельность. Развивать моторику рук. | Носовой платок, вата, нить |
| 2.«Подкова для дома»  | Формировать умение детей работать с разным материалом. Закрепить умение выполнять работу аккуратно, доводить начатое дело до конца. Воспитывать желание делать поделки своими руками | Соленое тесто, стека. |
| 3. «Медведь» | Учить сооружать не сложные поделки. Развивать инициативу. Воспитывать самостоятельность, активность | Трафарет, крупа, клей ПВА, кисть, салфетка, клеенка.  |
| **май** | 1.«Цветы» | Учить детей работать с разным материалом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе | Салфетки, картон, цветная бумага, клей, кисточка, пуговицы разного размера |
| 2.«Бабочка»  | Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию. | Природный материал, клей ПВА, кисточка. |
| 3.«Сверкающее солнышко»  | Развивать у детей фантазию, эстетический вкус, воображение, мелкую моторику рук, навыки работы с клеем и красками |  Макароны, клей ПВА, кисточки. |
| 4. **Выставка работ детей** | Познакомить педагогов и родителей с детским творчеством |  |